

## Х Чемпионат Курганской области «Абилимпикс»

### СОГЛАСОВАНО

Председатель общественной  
организации «Курганская городская  
организация Всероссийского общества  
инвалидов»



/В.П. Скутин/

«07» февраля 2025 г.

### УТВЕРЖДЕНО

Руководитель Центра развития  
движения «Абилимпикс»  
в Курганской области



/И.А. Ефимова/

2025 г.

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВЫШИВАНИЕ



Курган 2025

## 1. Описание компетенции

### 1.1. Актуальность компетенции

Вышивальщицы заняты на предприятиях легкой промышленности, в швейном, трикотажном, меховом, валяльно-войлочном, текстильно-галантерейном производстве. Вышивальщицы востребованы в ателье и салонах, отделах ткани в магазинах. В современной индустрии моды высок спрос на профессиональных вышивальщиц, мастерство которых обеспечивает индивидуальность дизайна и эксклюзивные способы отделки швейных изделий.

**Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:**

- Мастер ручной вышивки
- Вышивальщица

### 1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники	Студенты	Специалисты
Профессиональная проба	ФГОС СПО по профессии 262019.05 Вышивальщица	Профессиональный стандарт 11583 Вышивальщица

### 1.3. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
Вышивание орнаментов узоров по рисункам разной степени сложности в традиционной технике вышивки. Контроль качества вышивки. Подбор и применение по назначению инструмента, приспособлений и принадлежностей для вышивальных работ. Выполнение художественной вышивки (ручной) с соблюдением технологических требований	Студент должен иметь: практический опыт выполнения построения рисунка для вышивки разной сложности; выполнения ручной художественной вышивки разной сложности, а также с применением отделочной фурнитуры на различных материалах; соблюдения безопасных методов труда; определять виды вышивки; способы выполнения вышивки, выполнять счетные вышивки и швы; выполнять строчевые вышивки и швы, двухсторонние строчки; выполнять тамбурные вышивки; выполнять вышивки гладью; крестом различной сложности; выполнять ажурные вышивки; ришелье, бриды, насыпь разных видов, стягом; применять принципы творческого варьирования; вырезать специальными ножницами; выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности; знать: простые и отделочно-декоративные швы; строение и свойства ткани; сведения групп счетных швов по технике исполнения; принципы создания узора; особенности строчевых работ при выполнении мотивов разных форм; виды и технику выполнения художественной вышивки, также с применением отделочной фурнитуры; строение и свойства применяемых текстильных материалов; классификацию ниток.	Специалист «Вышивальщица» должна знать: приемы выполнения различных видов вышивок, виды тканей и их свойства, приемы расчета расположения рисунка на материале (по образцу, чертежу, разметке); уметь располагать рисунок на материале и выполнять вышивку в различных техниках.

## **2. Конкурсное задание**

### **2.1. Краткое описание задания**

#### **Категория Школьники**

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо:

- 1) Подобрать цветовую гамму своей вышивки из ниток предложенных цветов;
- 2) Выполнить вышивку согласно образцу на пластиковой канве (Приложение 1), используя декоративные швы:

- роспись;
- счетная гладь;
- полукрест;
- звездочка;
- уголок;
- петля вприкреп.

#### **Категория Студенты**

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо:

- 1) Подобрать цветовую гамму своей вышивки из ниток предложенных цветов;
- 2) Выполнить художественную вышивку согласно схеме на канве (канва может быть тонированной или заменена на льняной материал) (Приложение 2), используя декоративные швы:

- тамбурный шов;
- французский узелок;
- петельный шов;
- шов роспись;
- иголка вперед;
- шов козлик;
- петля вприкреп;
- шов ёлочка;
- гладь;
- шов звездочка.

#### **Категория Специалисты**

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо:

- 1) Подобрать цветовую гамму своей вышивки из ниток предложенных цветов;
- 2) Выполнить художественную вышивку согласно схеме на канве или льняном материале (Приложение 3), используя декоративные швы:

- тамбурный шов;
- шов ёлочка;
- шов роспись;
- шов звездочка;
- счетная гладь;
- крестообразный шов;
- угол (изонить);
- петля вприкреп;
- витой шов;
- шов косичка.

## 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
<b>Школьник</b>	<i>Модуль 1</i> Подготовка к вышивке	10 минут	Рабочее место организовано. Определена цветовая гамма вышивки
	<i>Модуль 2</i> Выполнение вышивки по схеме	2 часа 45 минут	Вышивка выполнена различными видами декоративных швов
	<i>Модуль 3</i> Выполнение финишных работ	5 минут	Рабочее место прибрано
Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа 00 минут			
<b>Студент</b>	<i>Модуль 1</i> Выполнение подготовительных работ	20 минут	Рабочее место организовано. Определена цветовая гамма вышивки. Канва натянута на пальцы
	<i>Модуль 2</i> Выполнение художественной вышивки	2 часа 30 минут	Вышивка выполнена различными видами декоративных швов
	<i>Модуль 3</i> Выполнение финишных работ	10 минут	Рабочее место прибрано
Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа 00 минут			
<b>Специалист</b>	<i>Модуль 1</i> Выполнение подготовительных работ	20 минут	Рабочее место организовано. Определена цветовая гамма вышивки. Материал натянут на пальцы
	<i>Модуль 2</i> Выполнение художественной вышивки	2 часа 30 минут	Вышивка выполнена различными видами декоративных швов
	<i>Модуль 3</i> Выполнение финишных работ	10 минут	Рабочее место прибрано
Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа 00 минут			

*\*Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля или указать время, отводимое на выполнение каждого модуля.*

## 2.3. Последовательность выполнения задания.

### Категория Школьники

#### Модуль 1. Подготовка к вышивке

При выполнении первого модуля участник должен:

- подготовить рабочее место;
- ознакомиться с образцом и схемой;
- подобрать нитки по цвету;

- включить местное освещение.

### Модуль 2. Выполнение вышивки по схеме

При выполнении второго модуля участник должен вышить узор по схеме или образцу на пластиковой канве, используя декоративные швы:

- роспись;
- счетная гладь;
- полукрест;
- звездочка;
- уголок;
- петля вприкреп.

### Модуль 3. Выполнение финишных работ

При выполнении третьего модуля участник должен:

- убрать рабочее место;
- к конкурсной работе прикрепить № участника;
- отключить местное освещение.

## **Категория Студенты**

### Модуль 1. Выполнение подготовительных работ

При выполнении первого модуля участник должен:

- подготовить рабочее место;
- ознакомиться со схемой и образцом;
- сделать разметку рабочей поверхности под вышивку;
- подобрать нитки по цвету;
- натянуть канву на пальцы;
- включить местное освещение.

### Модуль 2. Выполнение художественной вышивки

При выполнении второго модуля участник должен вышить узор по схеме или образцу на канве, используя декоративные швы:

- тамбурный шов;
- французский узелок;
- петельный шов;
- шов роспись;
- иголка вперед;
- шов козлик;
- петля вприкреп;
- шов ёлочка;
- гладь;
- шов звездочка.

### Модуль 3. Выполнение финишных работ

При выполнении третьего модуля участник должен:

- снять вышитую канву с пальцев;

- при необходимости готовую работу проутюжить;
- убрать рабочее место;
- к конкурсной работе прикрепить № участника;
- отключить местное освещение.

## **Категория Специалисты**

### Модуль 1. Выполнение подготовительных работ

При выполнении первого модуля участник должен:

- подготовить рабочее место;
- ознакомиться со схемой и образцом;
- сделать разметку рабочей поверхности под вышивку;
- подобрать нитки по цвету;
- натянуть канву/материал на пяльцы;
- включить местное освещение.

### Модуль 2. Выполнение художественной вышивки

При выполнении второго модуля участник должен вышить узор по схеме или образцу на канве/материале, используя декоративные швы:

- тамбурный шов;
- шов ёлочка;
- шов роспись;
- шов звёздочка;
- счетная гладь;
- крестообразный шов;
- угол (изонить);
- петля вприкреп;
- витой шов;
- шов косичка.

### Модуль 3. Выполнение финишных работ

При выполнении третьего модуля участник должен:

- снять вышитую канву/материал с пялец;
- при необходимости готовую работу проутюжить;
- убрать рабочее место;
- к конкурсной работе прикрепить № участника;
- отключить местное освещение.

### **Особые указания:**

Участник ничего не берет с собой на соревновательную площадку.

### 2.3.1. Допускаются 30% изменение конкурсного задания.

#### Школьники

При 30% изменении задания один шов будет заменен и один шов усложнен.

#### Студенты

При 30% изменении задания два шва будут заменены и один шов усложнен.

#### Специалисты

При 30% изменении задания два шва будут заменены и один шов усложнен.

30% изменения конкурсного задания не могут затрагивать:

1. *Время выполнения конкурсного задания;*
2. *Критерии оценки (за исключением регионального (вариативного) модуля);*
3. *Инфраструктурный лист (за исключением аналогов оборудования, инструментов и материалов, соответствующих указанным в инфраструктурном листе характеристикам).*

### 2.4. Критерии оценки выполнения задания.

#### Категория Школьники

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<i>Модуль 1</i> Подготовка к вышивке	При выполнении первого модуля участник должен: - подготовить рабочее место; - ознакомиться с образцом и схемой; - подобрать нитки по цвету ( <i>в работе должно присутствовать как минимум 4 сочетающихся между собой цвета</i> ); - включить местное освещение.	18
<i>Модуль 2</i> Выполнение вышивки по схеме	При выполнении второго модуля участник должен вышить узор по схеме или образцу на пластиковой канве, используя декоративные швы: - роспись; - счетная гладь; - полукрест; - звездочка; - уголок; - петля вприкреп.	66
<i>Модуль 3</i> Выполнение финишных работ	При выполнении третьего модуля участник должен: - убрать рабочее место; - к конкурсной работе прикрепить № участника; - отключить местное освещение.	16
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

## Модуль 1. Подготовка к вышивке

\*Субъективная оценка не может превышать 5% от общего количества критериев оценки (от 100 баллов).

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Выполнить подготовительные работы	1.	Соблюдение правил конкурса	4	4	
	2.	Подготовка рабочего места	6	6	
	3.	Подбор цветовой гаммы	6	6	
	4.	Включение местного освещения	2	2	
<b>ИТОГО: 18</b>					

## Модуль 2. Выполнение вышивки по схеме (образцу)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Вышить узор по схеме, согласно образцу, используя декоративные швы: 1. роспись; 2. счетная гладь; 3. полукрест; 4. звездочка; 5. уголок; 6. петля вприкреп.	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и ТБ, соответствующих профессии.	8	8	
	3.	Владение техникой первого шва	6	6	
	4.	Владение техникой второго шва	6	6	
	5.	Владение техникой третьего шва	6	6	
	6.	Владение техникой четвертого шва	6	6	
	7.	Владение техникой пятого шва	6	6	
	8.	Владение техникой шестого шва	6	6	
	9.	Соответствие схеме, образцу полученного изделия	4	4	
	10.	Оборотная сторона	8	8	
	11.	Мастерство исполнения	4	4	
	12.	Эстетический вид изделия	4		4
<b>ИТОГО: 66</b>					

## Модуль 3. Выполнение финишных работ

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
---------	---	-----------------------	--------------------	----------------------------	------------------------------

При выполнении третьего модуля участник должен: - убрать рабочее место; - к конкурсной работе прикрепить № участника; - отключить местное освещение.	1.	Досрочное выполнение задания	6	6	
	2.	Организация рабочего места	8	8	
	3.	Выключение местного освещения	2	2	
<b>ИТОГО: 16</b>					

### Категория Студенты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<i>Модуль 1</i> Подготовка к вышивке	При выполнении первого модуля участник должен: - подготовить рабочее место; - ознакомиться с образцом и схемой; - подобрать нитки по цвету; - сделать разметку рабочей поверхности под вышивку; - натянуть канву на пальцы; - включить местное освещение.	14
<i>Модуль 2</i> Выполнение вышивки по схеме	При выполнении второго модуля участник должен вышить узор по схеме или образцу на канве, используя декоративные швы: - тамбурный шов; - французский узелок; - петельный шов; - шов роспись; - иголка вперед; - шов козлик; - петля вприкреп; - шов ёлочка; - гладь; - шов звёздочка	76
<i>Модуль 3</i> Выполнение финишных работ	При выполнении третьего модуля участник должен: - снять вышитую работу с пялец; - готовую работу проутюжить; - убрать рабочее место; - к конкурсной работе прикрепить № участника; - отключить местное освещение.	10
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### Модуль 1. Подготовка к вышивке

*\*Субъективная оценка не может превышать 5% от общего количества критериев оценки (от 100 баллов).*

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	

Выполнить подготовительные работы	2.	Подготовка рабочего места	4	4	
	3.	Подбор цветовой гаммы	2	2	
	4.	Разметка рабочей поверхности	2	2	
	5.	Закрепление канвы в пальцы	2	2	
	6.	Включение местного освещения	2	2	
<b>ИТОГО: 14</b>					

### Модуль 2. Выполнение вышивки по схеме (образцу)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Вышить узор по схеме, согласно образцу, используя декоративные швы: 1. тамбурный шов; 2. французский узелок; 3. петельный шов; 4. шов роспись; 5. иголка вперед; 6. шов козлик; 7. петля вприкреп; 8. шов ёлочка; 9. гладь; 10. шов звёздочка.	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и ТБ, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Владение техникой первого шва	6	6	
	4.	Владение техникой второго шва	6	6	
	5.	Владение техникой третьего шва	6	6	
	6.	Владение техникой четвертого шва	6	6	
	7.	Владение техникой пятого шва	6	6	
	8.	Владение техникой шестого шва	6	6	
	9.	Владение техникой седьмого шва	6	6	
	10.	Владение техникой восьмого шва	6	6	
	11.	Владение техникой девятого шва	6	6	
	12.	Владение техникой десятого шва	6	6	
	13.	Соответствие схеме, образцу полученного изделия	2	2	
	14.	Оборотная сторона	2	2	
	15.	Мастерство исполнения	4	4	
	16.	Эстетический вид изделия	4		4
<b>ИТОГО: 76</b>					

### Модуль 3. Выполнение финишных работ

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
При выполнении третьего модуля участник должен: - убрать рабочее место; - снять вышитую работу с пялец; - готовую работу проутюжить; - к конкурсной работе прикрепить № участника; - отключить местное освещение.	1.	Досрочное выполнение задания	4	4	
	2.	Организация рабочего места	4	4	
	3.	Выключение местного освещения	2	2	
<b>ИТОГО: 10</b>					

### Категория Специалисты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<i>Модуль 1</i> Подготовка к вышивке	При выполнении первого модуля участник должен: - подготовить рабочее место; - ознакомиться с образцом и схемой; - подобрать нитки по цвету; - сделать разметку рабочей поверхности под вышивку; - натянуть канву/материал на пяльцы; - включить местное освещение.	14
<i>Модуль 2</i> Выполнение вышивки по схеме	При выполнении второго модуля участник должен вышить узор по схеме или образцу на канве/материале, используя декоративные швы: - тамбурный шов; - шов ёлочка; - шов роспись; - шов звёздочка; - счетная гладь; - крестообразный шов; - угол (изонить); - петля вприкреп; - витой шов; - шов косичка.	76
<i>Модуль 3</i> Выполнение финишных работ	При выполнении третьего модуля участник должен: - снять вышитую работу с пялец; - готовую работу проутюжить; - убрать рабочее место; - к конкурсной работе прикрепить № участника; - отключить местное освещение.	10
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

## Модуль 1. Подготовка к вышивке

\*Субъективная оценка не может превышать 5% от общего количества критериев оценки (от 100 баллов).

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Выполнить подготовительные работы	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Подготовка рабочего места	4	4	
	3.	Подбор цветовой гаммы	2	2	
	4.	Разметка рабочей поверхности	2	2	
	5.	Закрепление канвы в пальцы	2	2	
	6.	Включение местного освещения	2	2	
<b>ИТОГО: 14</b>					

## Модуль 2. Выполнение вышивки по схеме (образцу)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Вышить узор по схеме, согласно образцу, используя декоративные швы: 1. тамбурный шов; 2. шов ёлочка; 3. шов роспись; 4. шов звёздочка; 5. счетная гладь; 6. крестообразный шов; 7. угол (изонить); 8. петля вприкреп; 9. витой шов; 10. шов косичка.	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и ТБ, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Владение техникой первого шва	6	6	
	4.	Владение техникой второго шва	6	6	
	5.	Владение техникой третьего шва	6	6	
	6.	Владение техникой четвертого шва	6	6	
	7.	Владение техникой пятого шва	6	6	
	8.	Владение техникой шестого шва	6	6	
	9.	Владение техникой седьмого шва	6	6	
	10.	Владение техникой восьмого шва	6	6	
	11.	Владение техникой девятого шва	6	6	
	12.	Владение техникой десятого шва	6	6	
	13.	Соответствие схеме, образцу полученного изделия	2	2	
	14.	Оборотная сторона	2	2	

	15.	Мастерство исполнения	4	4	
	16.	Эстетический вид изделия	4		4
					<b>ИТОГО: 76</b>

### **Модуль 3. Выполнение финишных работ**

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
При выполнении третьего модуля участник должен: - убрать рабочее место; - снять вышитую работу с пялец; - готовую работу проутюжить; - к конкурсной работе прикрепить № участника; - отключить местное освещение.	1.	Досрочное выполнение задания	4	4	
	2.	Организация рабочего места	4	4	
	3.	Выключение местного освещения	2	2	
					<b>ИТОГО: 10</b>

**3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (указывается для всех категорий участников отдельно или единый для всех категорий участников).**

**\*Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов.**

### **3.1. Школьники, студенты, специалисты\***

<b>ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</b>					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
<b>Категория ШКОЛЬНИКИ</b>					
1.	Стол офисный		1400x600x750	Шт.	1
2.	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80	Шт.	1
3.	Игольница-магнит SS-008		<a href="http://www.igla.ru">www.igla.ru</a>	Шт.	1
4.	Вспарыватель арт. VSP-01 предназначен для распаривания швов		<a href="http://www.igla.ru">www.igla.ru</a>	Шт.	1
5.	Нитковдеватель TN-019		<a href="http://www.igla.ru">www.igla.ru</a>	Шт.	1
6.	Иглы		<a href="http://www.igla.ru">www.igla.ru</a>	Шт.	1
7.	Кусачки для обрезки ниток		<a href="http://www.igla.ru">www.igla.ru</a>	Шт.	1
8.	Лампа настольная		Светильник Horoz Electric 049-010-0010WH 049-010	Шт.	1
<b>Категория СТУДЕНТЫ</b>					
9.	Стол офисный			Шт.	1
10.	Стул посетителя офисный			Шт.	1
11.	Игольница-магнит SS-008		<a href="http://www.igla.ru">www.igla.ru</a>	Шт.	1
12.	Вспарыватель арт. VSP-01		<a href="http://www.igla.ru">www.igla.ru</a>	Шт.	1

	предназначен для вспарывания швов				
13.	Нитковдеватель TN-019		www.igla.ru	Шт.	1
14.	Иглы		www.igla.ru	Шт.	1
15.	Кусачки для обрезки ниток		www.igla.ru	Шт.	1
16.	Пяльцы – рамка или Пяльцы круглые		Пяльцы -рамка «Помощница» 30 см. (Дубко) Или Gamma" ППБ d 260 мм пяльцы круглые пластик .	Шт.	1
17.	Боковая натяжка (Дубко)		При необходимости	Шт.	1
18.	Лампа настольная		Светильник Horoz Electric 049-010-0010WH 049-010	Шт.	1
19.	Гладильная доска		Гладильная доска Ника	Шт.	1
20.	Утюг паровой		Паровой утюг Polti Vaporella Silence Eco Friendly 19.55	Шт.	1
<b>Категория СПЕЦИАЛИСТЫ</b>					
21.	Стол офисный			Шт.	1
22.	Стул посетителя офисный			Шт.	1
23.	Игольница-магнит SS-008		www.igla.ru	Шт.	1
24.	Вспарыватель арт. VSP-01 предназначен для вспарывания швов		www.igla.ru	Шт.	1
25.	Нитковдеватель TN-019		www.igla.ru	Шт.	1
26.	Иглы		www.igla.ru	Шт.	1
27.	Кусачки для обрезки ниток		www.igla.ru	Шт.	1

28.	Пяльцы – рамка или Пяльцы круглые		Пяльцы -рамка «Помощница» 30 см. (Дубко) Или "Gamma" ППБ d 260 мм пяльцы круглые пластик .	Шт.	1
29.	Боковая натяжка (Дубко)		При необходимости	Шт.	1
30.	Лампа настольная		Светильник Horoz Electric 049-010-0010WH 049-010	Шт.	1
31.	Гладильная доска		Гладильная доска Ника	Шт.	1
32.	Утюг паровой		Паровой утюг Polti Vaporella Silence Eco Friendly 19.55	Шт.	1

### РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
-------	--------------	---------------------------	--	---------------	--------------------

#### Категория ШКОЛЬНИКИ

1.	Gamma KPL-11 Пластиковая канва 7ct		Артикул:KPL-11 Марка:"Gamma" Размер, см:14 x 14 Цвет: БЕЛЫЙ	Шт.	1
2.	Пряжа Детская новинка; 100% акрил высокообъемный, 200м/50гр (Пехорка) <u>6 разных цветов</u>		Вес мотка: 50 гр. Длина нити: 200 м Состав: 100% акрил высокообъемный Производитель: Пехорский текстиль, Россия	Шт.	6
3.	Маркер для выполнения разметки на пластике,		Стираемые маркеры для белой доски BRAUBERG Line, 3 мм	Шт	1

#### Категория СТУДЕНТЫ

4.	Канва		Канва Аида 14 Производитель: Gamma Размер: 30 x 30 см	Шт.	1
5.	Набор ниток для вышивания		Нитки для вышивания "Gamma" набор мулине VM-35 100% вискоза 35 x 8 м №01 Цветочная поляна	Шт.	1

6.	Маркер для ткани		"Gamma" Маркер смывающийся RA-001 голубой для ткани	Шт.	1
<b>Категория СПЕЦИАЛИСТЫ</b>					
7.	Канва		Канва Аида 11 Размер: 30 x 30 см	Шт.	1
8.	Набор ниток для вышивания		Нитки для вышивания "Gamma" набор мулине VM-35 100% вискоза 35 x 8 м №01 Цветочная поляна	Шт.	1
9.	Маркер для ткани		"Gamma" Маркер смывающийся RA-001 голубой для ткани	Шт.	1
<b>Для всех категорий</b>					
1.	Мешки для мусора 30л, ПНД, 20шт. в рулоне, EXTRA		Артикул ММ-3020002 Размер 50*60см Количество в упаковке 20	рул	2
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)</b>					
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ</b>					
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)</b>					
№ п/п	Наименование	Наименование оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
<b>ОБОРУДОВАНИЕ НА ВСЕХ ЭКСПЕРТОВ (при необходимости)</b>					
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Стол офисный		1400x600x750	Шт.	4
2	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80	Шт.	6
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)</b>					
№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во

<b>ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)</b>					
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	Шт.	1
<b>КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)</b>					
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ</b>					
<b>Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)</b>					
№ п/п	Наименование	Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Кулер для воды		настольный без охлаждения	Шт.	1
2	Стаканы одноразовые			шт	100
3	Точки электропитания		5 двойных розеток 220 вольт 2 розетки 2 квт	шт	5

#### 4. Схемы оснащения рабочих мест с учётом нозологий.

##### 4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.**
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.

<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</li> <li>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</li> <li>в) превышения уровня шума на рабочих местах;</li> <li>г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</li> </ul> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>
<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</li> <li>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</li> <li>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранимых поверхностей, выступающих крепежных деталей).</li> </ul>

**4.2. Схема застройки соревновательной площадки.**  
(застройка площадки для всех категорий: школьники, студенты, специалисты идентичная)

**Схема в приложении**

## **5. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **5.1. Общие требования по охране труда:**

- К участию в конкурсе допускаются лица, прошедшие в установленном порядке медицинский осмотр, обученные безопасным методам и приемам труда, изучившие инструкции по охране труда и прошедшие инструктаж по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

- Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции по охране труда.

- Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила пожарной безопасности, быть информированными о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

- В помещении при проведении конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, размещены телефоны ближайшего медицинского учреждения и пожарной службы.

- Для контроля температурного режима в помещении при проведении конкурса должен висеть комнатный термометр.

- Рабочие места для участников конкурса организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности и имеющейся нозологии.

### **Требования по охране труда перед началом работы:**

- Соблюдать требования инструкций по охране труда;
- Убрать все лишнее с рабочих мест;
- Соблюдать инструкции при работе с различными инструментами и приспособлениями;

- Проверить внешним осмотром: соответствие рабочего места требованиям безопасности;

- Отрегулировать освещённость рабочего места при помощи настольной лампы;
- Разместить в удобном порядке материалы, инструменты и приспособления.

### **5.2. Требования по охране труда при выполнении работы:**

- Выполнять только ту работу, которая входит в конкурсное задание;
- Использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены;
- Не загромождать проходы к другим рабочим местам, к путям эвакуации;
- Не разбирать и не пытаться самостоятельно ремонтировать электрические приборы (настольную лампу);
- Выполнять требования безопасности при эксплуатации инструментов и приспособлений.

### **5.3. Требования по охране труда по окончании работы:**

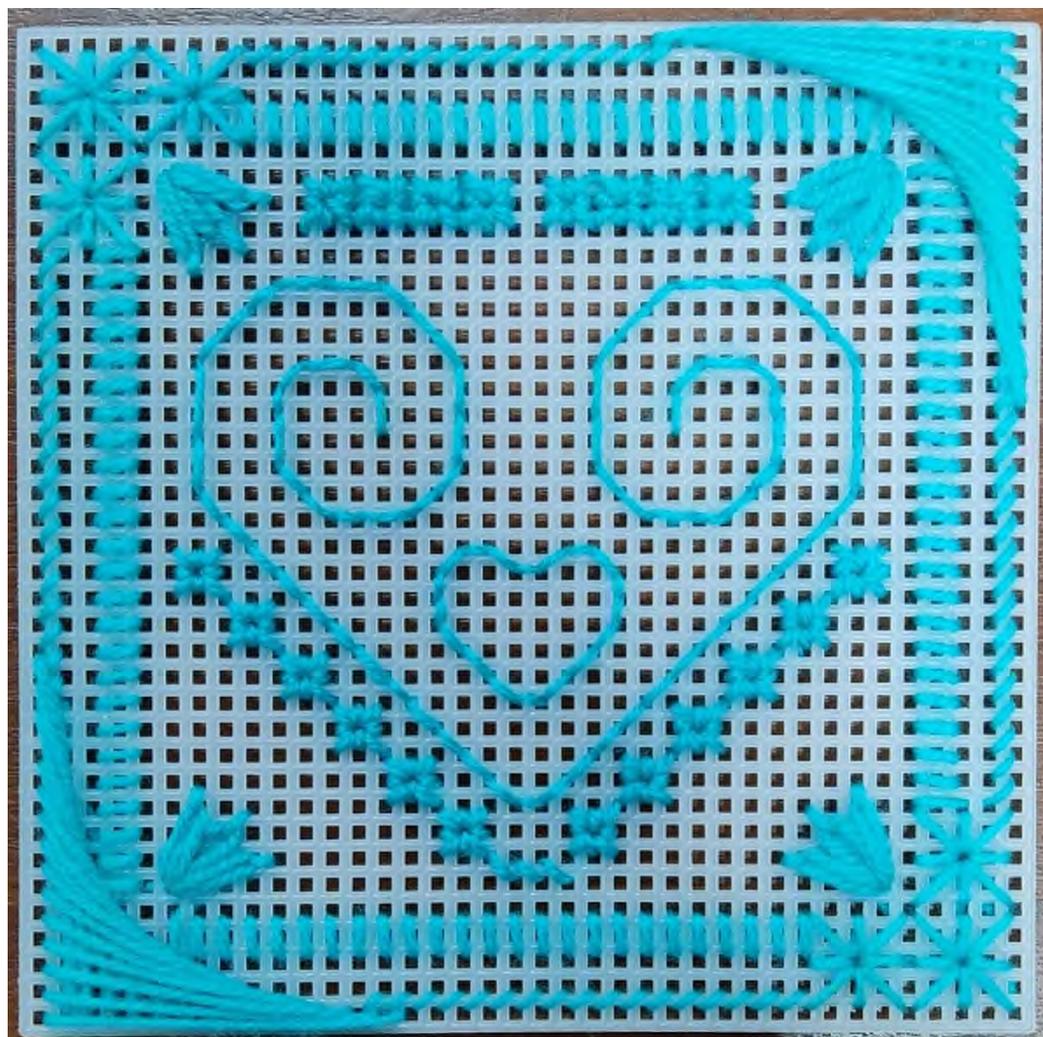
- Убрать в строго отведенное место отходы расходных материалов;
- Разложить остатки материалов, инструменты и приспособления в правильном порядке;
- Выключить индивидуальное освещение;
- Убрать своё рабочее место.

### **5.4. Требования по охране труда в аварийных ситуациях:**

- Остановить работу, отключить используемые при работе электрические приборы, принять меры к эвакуации в безопасную зону;
- Сообщить о происшествии Главному эксперту, эксперту площадки или эксперту, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования;
- Самостоятельно не принимать мер по устранению причин аварийной ситуации;
- Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) участник должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом Главному эксперту, эксперту площадки или эксперту и при необходимости обратиться к врачу.

Категория ШКОЛЬНИКИ



Цветовую гамму готовой работы конкурсант выбирает сам.

В работе обязательно должно присутствовать минимум 4 цвета.

Категория СТУДЕНТЫ



Цветовую гамму готовой работы конкурсант выбирает сам.

В работе обязательно должно присутствовать минимум 6 цветов.

